

Попов В. С., Видьманов Д. А.
Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)
popov_vlad@bmstu.ru, vidmanov@bmstu.ru

Популярность ЕГЭ по информатике

Vladislav S. Popov, Dmitry A. Vidmanov
Bauman Moscow State Technical University

The popularity of the Unified State Examination in Computer Science

Аннотация

В статье приведены данные об изменении популярности ЕГЭ по информатике среди выпускников общеобразовательных организаций разных лет и анализ этих данных.

Abstract

The article presents data on changes in the popularity of the Unified State Examination in Computer Science among graduates of different years and analysis of these data.

Ключевые слова: Единый государственный экзамен, ЕГЭ по информатике, популярность ЕГЭ, статистика ЕГЭ, информатика, статистика образования

Keywords: Unified State Examination in Computer Science, Informatics, Computer Science

Изучая различные аспекты преподавания информационных технологий в России, следует отметить, что большинство обучающихся впервые знакомятся с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) как областями научного знания именно в школе. При изучении образовательных результатов обучающихся и места учебного предмета в учебном плане важную роль играет Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как одновременно выпускной экзамен для общеобразовательных организаций и вступительный для высших учебных заведений. В данной работе проведён анализ изменения популярности ЕГЭ по информатике за десятилетний период (2013-2022 гг.).

В качестве источника данных были использованы Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016-2022 гг. по информатике и ИКТ [1]. В Таблице 1 приведена оценка количества участников ЕГЭ по информатике в соответствии с [1]. Как показано в Таблице 1, количество участников уточнялось в последующие годы. Последние на момент написания статьи уточнённые данные количества участников ЕГЭ по информатике за 2013-2022 гг. приведены в Таблице 2.

Среди причин роста популярности ЕГЭ по информатике следует выделить следующие:

- Замена вступительного экзамена по физике на экзамен по информатике на кафедрах информационных технологий.
- Желание будущих специалистов получить высокооплачиваемую и современную работу.
- Стремительное развитие средств ИКТ и соответствующий интерес нового поколения к ним.

В работе приведены аккумулярованные данные о количестве участников ЕГЭ по информатике [1]. За десятилетний период 2013-2022 гг. количество участников ЕГЭ по информатике почти удвоилось при сокращении общего числа участников ЕГЭ, хотя в 2013-2016 гг. количество участников экзамена уменьшалось. По данным Рособрнадзора, в 2022 году [2] ЕГЭ по информатике занял третье (после обществознания и биологии), а в 2023 году [3] – второе место (после обществознания) по популярности среди предметов по выбору.

Таблица 1

Изменение данных о количестве участников ЕГЭ по информатике в [1]

| Год проведения ЕГЭ | Методические рекомендации | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | МР 2016 | МР 2017 | МР 2018 | МР 2019 | МР 2020 | МР 2021 | МР 2022 |
| 2013 | 54897 | | | | | | |
| 2014 | 53281 | | | | | | |
| 2015 | 50394 | | | | | | |
| 2016 | 49380 | | 49300 | | | | |
| 2017 | | 52800 | 52800 | > 55500 | | | |
| 2018 | | | > 67000 | > 70000 | 71704 | | |
| 2019 | | | | 78500 | 80056 | 80058 | |
| 2020 | | | | | 84599 | 84531 | 84531 |
| 2021 | | | | | | 94962 | 94023 |
| 2022 | | | | | | | 101664 |

Таблица 2

Последние данные о количестве участников ЕГЭ по информатике [1]

| Год проведения ЕГЭ | Количество участников | Ежегодное изменение, % |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| 2013 | 54897 | |
| 2014 | 53281 | -2,9 % |
| 2015 | 50394 | -5,4 % |
| 2016 | 49300 | -2,2 % |
| 2017 | 55500 | 12,6 % |
| 2018 | 71704 | 29,2 % |
| 2019 | 80058 | 11,7 % |
| 2020 | 84531 | 5,6 % |
| 2021 | 94023 | 11,2 % |
| 2022 | 101664 | 8,1 % |



Рис. 1. Изменение количества участников ЕГЭ по информатике

Литература

1. Крылов С. С. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016-2022 гг. по информатике и ИКТ. – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2016-2022.
2. Рособрандзор. Предварительные итоги основного периода ЕГЭ-2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5wf7q1WxZ5M>
3. Рособрандзор. Выбор предмета на ЕГЭ-2023. URL: https://vk.com/rosobrnadzor?w=wall-36510627_64925